



## Spanisch

# Inicio de la educación preescolar: requisitos desde el punto de vista médico y psicológico escolar

**El comienzo de Preescolar (Kindergarten) es una etapa importante en la vida de un niño. Se matriculan los niños que hayan cumplido los 4 años antes del 31 de julio. No todos los niños se desarrollan igual y a la misma velocidad. Preescolar los acoge con los conocimientos y habilidades que traen de casa y los apoya individualmente.**



### Paso a paso

A lo largo de los primeros años de vida, los niños adquieren cada vez más confianza para alejarse temporalmente de la familia y descubrir el mundo exterior con curiosidad. Grupos de juego y guarderías son lugares importantes para aprender y practicar. Hasta los 4 años, la mayoría de los niños adquieren las aptitudes físicas, socioemocionales e intelectuales necesarias para estar preparados y abiertos a los retos del nuevo entorno de Preescolar y dominarlos bien

### Requisitos para un buen comienzo en Preescolar

El niño está preparado para pasar a diario toda la mañana en un grupo más grande de niños de su misma edad o algo mayores, bajo la dirección del maestro o de la maestra de Preescolar. Los estímulos de Preescolar activan el desarrollo en consonancia con



su edad. Esto es posible si el niño puede participar con todos sus sentidos tanto en el juego libre como en las clases guiadas. Es por ello que la pediatra o el médico de familia verifica con la exploración a los 4 años si el niño ve y oye bien o si necesita una corrección de la vista o un aparato auditivo.

Para empezar con éxito Preescolar, los niños deberían cumplir la mayoría de los siguientes requisitos. En la valoración de la preparación del niño para iniciar Preescolar **no son determinantes cada uno de los puntos sino su desarrollo global.**

### Requisitos físicos

- ▶ Por la mañana el niño de Preescolar está despierto y receptivo para poder participar activamente en el programa de enseñanza preescolar. Para ello es necesario que duerma suficiente y sin interrupciones durante la noche.
- ▶ Ya no necesita el biberón y desayuna para tener la suficiente energía.
- ▶ Es capaz de ir a pie hasta el aula de Preescolar.
- ▶ Es capaz de sacar y comer solo el tentempié que haya traído.
- ▶ Se da cuenta cuándo necesita ir al baño y sabe hacerlo de forma autó-

**¿Lo sabía? En la actualidad, muchos expertos están convencidos de que los niños se desarrollan e incentivan mejor cuando lo que ofrece y exige su entorno se ajusta a la etapa de desarrollo del niño.**

noma con poca ayuda (por ej. desabrochar el pantalón).

- ▶ El niño tiene habilidades básicas y cierta destreza para correr, saltar, subir escaleras, pero también para dibujar, cortar, lavarse las manos, limpiarse la nariz y ponerse y quitarse la ropa y los zapatos.

### Requisitos sociales y emocionales

- ▶ El niño de Preescolar es capaz de estar separado durante toda la mañana de sus padres o cuidadores. Ya no necesita el chupete.
- ▶ Intenta expresar sus necesidades de forma comprensible.
- ▶ Intenta interactuar adecuadamente con los demás niños y el personal docente.
- ▶ Comprende reglas e intenta cumplirlas.
- ▶ Intenta resolver conflictos sin recurrir a la violencia.



- ▶ Se atreve a intentarlo de nuevo tras un fracaso y confía en que salga bien.
- ▶ Deja consolarse.

### Requisitos intelectuales

- ▶ El niño de Preescolar observa y puede seguir las instrucciones de actividades lúdicas, manualidades y dibujo.
- ▶ Responde al maestro o a la maestra, entiende tareas sencillas y sabe realizarlas.
- ▶ Tiene paciencia en juegos, sabe esperar sin desesperar.

### Comienzo de Preescolar adelantado

La ley no prevé el inicio de Preescolar antes de tener la edad reglamentaria.

### Comienzo de Preescolar retrasado

Retrasar el comienzo de Preescolar debido al desarrollo del niño rara vez le beneficia, ya que por regla general los progresos deseados en el desarrollo del niño no se producen por sí solos, sino gracias al apoyo personal. Es decir, en ese tiempo el niño necesitaría un apoyo individualizado. Además, los niños escolarizados con retraso son hasta un año mayores, más grandes y más fuertes que sus compañeros del mismo curso de Preescolar, lo que a menudo provoca dificultades sociales y emocionales. Por consiguiente, en caso necesario debe presentarse una solicitud de aplazamiento a la autoridad del distrito escolar. Eventualmente se pedirá una segunda

opinión del servicio médico o psicológico escolar. Dependiendo del distrito escolar es posible que se pida también un certificado médico.

### Saltarse o repetir un año de Preescolar

Generalmente los niños asisten a dos cursos de Preescolar. En casos excepcionales, si el desarrollo intelectual o personal del niño lo permite o requiere, es posible que el ingreso en la escuela primaria se adelante o retrase un año.

### Comedor escolar / guardería

Pasar todo el día, comidas incluidas, en un grupo numeroso de niños de diferentes edades y sin padres es un reto para los niños en edad preescolar. Dependiendo de la experiencia previa y de la personalidad del niño, le puede resultar estimulante o demasiado exigente. Dele tiempo a su hijo para que se acostumbre poco a poco a la nueva forma de asistencia.

### Medidas educativas especiales

Las medidas educativas especiales incluyen, por ejemplo, la logopedia, la educación curativa y la terapia psicomotriz. Si un niño ya requiere medidas educativas especiales al comenzar Preescolar, puede presentarse una solicitud a la autoridad del distrito escolar competente para su valoración. En los demás casos estas necesidades especiales se discuten con los padres.

### ¿Qué pueden hacer los padres?

Los padres apoyan a su hijo animándolo a ser independientes y confiando en su capacidad de aprendizaje. Explíquelo que no todas las experiencias son positivas, que los conflictos y los fracasos también forman parte del proceso de aprendizaje. Una actitud abierta hacia el personal docente y la escuela, desde principio, es un apoyo importante para la trayectoria escolar del niño.

### Diálogo

Si le preocupa algo no dude en solicitar una charla con el maestro o la maestra.

En caso necesario, también puede consultarse al servicio médico o psicológico escolar, a la autoridad del distrito escolar competente o a otros especialistas (por ejemplo, su pediatra, otras personas de apoyo o terapeutas implicados).



### Contacto y más información:

**Schulgesundheitsdienste der Stadt Zürich (Servicio de salud escolar de la ciudad de Zürich) Schulärztlicher Dienst und Schulpsychologischer Dienst (Servicio médico y Servicio psicológico escolar) [www.stadt-zuerich.ch/sg](http://www.stadt-zuerich.ch/sg)**

